

# Partie Entière d'un nombre réel

Professeur : Christian CYRILLE

12 mai 2017

On admet que tout réel  $x$  est compris entre 2 entiers relatifs consécutifs  $n$  et  $n + 1$  c'est-à-dire que  $\forall x \in \mathbb{R} \exists$  un unique  $n \in \mathbb{Z}$  tel que  $n \leq x < n + 1$ . Cet entier  $n$  qui est le plus grand entier relatif précédant  $x$  s'appelle la partie entière de  $x$ . On le note  $Ent(x)$  ou  $[x]$  en Mathématiques. On a donc  $[x] \leq x < [x] + 1$

1. — si  $-4 \leq x < -3$  alors  $[x] = -4$   
— si  $-3 \leq x < -2$  alors  $[x] = -3$   
— si  $-2 \leq x < -1$  alors  $[x] = -2$   
— si  $-1 \leq x < 0$  alors  $[x] = -1$   
— si  $0 \leq x < 1$  alors  $[x] = 0$   
— si  $1 \leq x < 2$  alors  $[x] = 1$   
— si  $2 \leq x < 3$  alors  $[x] = 2$   
— si  $3 \leq x < 4$  alors  $[x] = 3$   
— si  $x = 4$  alors  $[x] = 4$

Voici donc dans un repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  la courbe représentative de la fonction partie entière de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{Z}$  qui, à tout réel  $x$  associe  $[x]$ . Pour le graphique, on prendra  $x \in [-4; 4]$

2.  $\forall x \in \mathbb{R}$  alors  $[x] \leq x < [x] + 1$  donc  $\forall k \in \mathbb{Z} [x] + k \leq x + k < [x] + 1 + k$ . Or  $[x] + k$  et  $[x] + k + 1$  sont deux entiers consécutifs donc  $\boxed{[x + k] = [x] + k}$
3.  $\forall x \in \mathbb{R}$  comme  $[x] \leq x < [x] + 1$  alors  $[x] - [x] \leq x - [x] < [x] + 1 - [x]$  donc  $\boxed{0 \leq x - [x] < 1}$ . Lorsque  $x$  est un réel positif alors  $x - [x]$  s'appelle aussi la partie décimale de  $x$
4. Soit  $k \in \mathbb{Z}^*$  alors l'application  $epi : \mathbb{R} \mapsto [0; 1[$  qui à tout réel  $x$  associe  $epi(x) = x - [x]$  est périodique de période  $k$  car :
  - L'ensemble de définition de  $epi$  qui est  $\mathbb{R}$  est tel que  $\forall x \in D_{epi}$  on  $x + k \in D_{epi}$
  - $\forall x \in D_{epi} epi(x + k) = (x + k) - [x + k] = x + k - ([x] + k) = x - [x] = epi(x)$

La plus petite période  $k$  strictement positive est 1 donc "la" période de  $x \mapsto [x]$  est 1.

La courbe représentative de  $epi$  ressemble à un champ d'épis dans un autre repère pour  $x \in [-4; 4]$

5. Si  $[x] \leq x < [x] + 1$  alors  $-[x] \geq -x > -[x] - 1$  donc  $-[x] - 1 < -x \leq -[x]$   
Donc pour exprimer  $[-x]$  en fonction de  $[x]$ , il faudra distinguer 2 cas :
  - (a) **ou bien  $x$  est un entier relatif  $k$**  alors  $-x$  est l'entier  $-k$  aussi donc  $[-x] = [-k] = -k = -[x]$  donc  $\boxed{[-x] = -[x]}$

- (b) **ou bien  $x$  n'est pas entier** alors  $[x] < x < [x] + 1$   
alors  $-[x] > -x > -[x] - 1$  donc  $-[x] - 1 < -x < -[x]$ . Et comme  
 $-[x] - 1$  et  $-[x]$  sont des entiers consécutifs alors  $\boxed{-[x] = -[x] - 1}$
6. Nous allons dessiner avec précision les courbes des fonctions suivantes dans des repères différents :
- (a)  $f$  définie sur  $[-4; 4]$  par  $f(x) = [|x|]$   
L'ensemble de définition  $D_f$  est centré en 0 et  $\forall x \in D_f$   $f(-x) = f(x)$   
donc  $f$  est paire donc on étudie  $f$  sur  $[0; 4]$  et on complète la courbe en utilisant la symétrie orthogonale d'axe l'axe des ordonnées.
- (b)  $g$  définie sur  $[-2; 2]$  par  $g(x) = [2x]$
- si  $-2 \leq x < \frac{-3}{2}$  alors  $-4 \leq 2x < -3$  donc  $[2x] = -4$
  - si  $\frac{-3}{2} \leq x < -1$  alors  $-3 \leq 2x < -2$  donc  $[2x] = -3$
  - si  $-1 \leq x < \frac{-1}{2}$  alors  $-2 \leq 2x < -1$  donc  $[2x] = -2$
  - si  $\frac{-1}{2} \leq x < 0$  alors  $-1 \leq 2x < 0$  donc  $[2x] = -1$
  - si  $0 \leq x < \frac{1}{2}$  alors  $0 \leq 2x < 1$  donc  $[2x] = 0$
  - si  $\frac{1}{2} \leq x < 1$  alors  $1 \leq 2x < 2$  donc  $[2x] = 1$
  - si  $1 \leq x < \frac{3}{2}$  alors  $2 \leq 2x < 3$  donc  $[2x] = 2$
  - si  $\frac{3}{2} \leq x < 2$  alors  $3 \leq 2x < 4$  donc  $[2x] = 3$
  - si  $x = 2$  alors  $2x = 4$  donc  $[2x] = 4$
- (c)  $h$  définie sur  $[-1; 1]$  par  $h(x) = [3x]$
- si  $-1 \leq x < \frac{-2}{3}$  alors  $-3 \leq 3x < -2$  donc  $[3x] = -3$
  - si  $\frac{-2}{3} \leq x < \frac{-1}{3}$  alors  $-2 \leq 3x < -1$  donc  $[3x] = -2$
  - si  $\frac{-1}{3} \leq x < 0$  alors  $-1 \leq 3x < 0$  donc  $[3x] = -1$
  - si  $0 \leq x < \frac{1}{3}$  alors  $0 \leq 3x < 1$  donc  $[3x] = 0$
  - si  $\frac{1}{3} \leq x < \frac{2}{3}$  alors  $1 \leq 3x < 2$  donc  $[3x] = 1$
  - si  $\frac{2}{3} \leq x < 1$  alors  $2 \leq 3x < 3$  donc  $[3x] = 2$
  - si  $x = 1$  alors  $3x = 3$  alors  $[3x] = 3$
- (d)  $i$  définie sur  $[-4; 4]$  par  $i(x) = [\frac{x}{2}]$
- si  $-4 \leq x < -2$  alors  $-2 \leq \frac{x}{2} < -1$  donc  $[\frac{x}{2}] = -2$
  - si  $-2 \leq x < 0$  alors  $-1 \leq \frac{x}{2} < 0$  donc  $[\frac{x}{2}] = -1$
  - si  $0 \leq x < 2$  alors  $0 \leq \frac{x}{2} < 1$  donc  $[\frac{x}{2}] = 0$
  - si  $2 \leq x < 4$  alors  $1 \leq \frac{x}{2} < 2$  donc  $[\frac{x}{2}] = 1$

- si  $x = 4$  alors  $\frac{x}{2} = 2$  donc  $[\frac{x}{2}] = 2$
  - (e)  $j$  définie sur  $[-6; 6]$  par  $j(x) = [\frac{x}{3}]$ 
    - si  $-6 \leq x < -3$  alors  $-2 \leq \frac{x}{3} < -1$  donc  $[\frac{x}{3}] = -2$
    - si  $-3 \leq x < 0$  alors  $-1 \leq \frac{x}{3} < 0$  donc  $[\frac{x}{3}] = -1$
    - si  $0 \leq x < 3$  alors  $0 \leq \frac{x}{3} < 1$  donc  $[\frac{x}{3}] = 0$
    - si  $3 \leq x < 6$  alors  $1 \leq \frac{x}{3} < 2$  donc  $[\frac{x}{3}] = 1$
    - si  $x = 6$  alors  $\frac{x}{3} = 2$  donc  $[\frac{x}{3}] = 2$
  - (f)  $k$  définie sur  $[-2; 2]$  par  $k(x) = [x^2]$ 

L'ensemble de définition  $D_f$  est centré en 0 et  $\forall x \in D_f$   $f(-x) = f(x)$  donc  $f$  est paire donc on étudie  $f$  sur  $[0; 2]$  et on complète la courbe en utilisant la symétrie orthogonale d'axe l'axe des ordonnées.

    - si  $0 \leq x < 1$  alors  $0 \leq x^2 < 1$  donc  $[x^2] = 0$
    - si  $1 \leq x < \sqrt{2}$  alors  $1 \leq x^2 < 2$  donc  $[x^2] = 1$
    - si  $\sqrt{2} \leq x < \sqrt{3}$  alors  $2 \leq x^2 < 3$  donc  $[x^2] = 2$
    - si  $\sqrt{3} \leq x < 2$  alors  $3 \leq x^2 < 4$  donc  $[x^2] = 3$
    - si  $x = 2$  alors  $x^2 = 4$  donc  $[x^2] = 4$
  - (g)  $l$  définie sur  $[0; 9]$  par  $l(x) = [\sqrt{x}]$ 
    - si  $0 \leq x < 1$  alors  $0 \leq \sqrt{x} < 1$  donc  $[\sqrt{x}] = 0$
    - si  $1 \leq x < 4$  alors  $1 \leq \sqrt{x} < 2$  donc  $[\sqrt{x}] = 1$
    - si  $4 \leq x < 9$  alors  $2 \leq \sqrt{x} < 3$  donc  $[\sqrt{x}] = 2$
    - si  $x = 9$  alors  $\sqrt{x} = 3$  donc  $[\sqrt{x}] = 3$
7. On voudrait déterminer puis dessiner avec précision dans un repère orthonormé l'ensemble des points  $M$  de coordonnées  $(x; y)$  tels que  $[x]^2 + [y]^2 = 0$
- On sait que la somme de 2 réels de même signe est nulle si et seulement si chacun de ces réels est nul.
- Donc  $[x]^2 + [y]^2 = 0 \Leftrightarrow [x]^2 = [y]^2 = 0 \Leftrightarrow [x] = 0$  et  $[y] = 0$   
 $\Leftrightarrow 0 \leq x < 1$  et  $0 \leq y < 1$
8. (a) — si  $x = 0$  alors  $\frac{1}{x^2 + 1} = 1$  donc  $\delta(x) = [\frac{1}{x^2 + 1}] = 1$   
— si  $x \neq 0$  alors  $x^2 > 0$  donc  $x^2 + 1 > 1$  donc  $0 < \frac{1}{x^2 + 1} < 1$  donc  
 $\delta(x) = [\frac{1}{x^2 + 1}] = 0$
- (b) — si  $x = 0$  alors  $\frac{x}{x^2 + 1} = 0$  donc  $\omega(x) = [\frac{x}{x^2 + 1}] = 0$   
— si  $x > 0$  alors  $x^2 - x + 1 > 0$  car  $\Delta = -3 < 0$  donc  $x^2 + 1 > x$   
donc  $0 < \frac{x}{x^2 + 1} < 1$  donc  $\omega(x) = [\frac{x}{x^2 + 1}] = 0$   
— si  $x < 0$  alors  $x^2 + x + 1 > 0$  car  $\Delta = -3 < 0$  donc  $x^2 + 1 > -x$  donc  
 $0 < \frac{-x}{x^2 + 1} < 1$  donc  $0 > \frac{x}{x^2 + 1} > -1$  donc  $\omega(x) = [\frac{x}{x^2 + 1}] = -1$
- (c) — si  $x = 0$  alors  $s(x) = \omega(0) - \omega(0) = 0$

— si  $x > 0$  alors  $s(x) = \omega(x) - \omega(-x) = 0 - (-1) = 1$

— si  $x < 0$  alors  $s(x) = \omega(x) - \omega(-x) = -1 - 0 = -1$

donc  $\forall x \in \mathbb{R}$  on a  $xs(x) = |x|$  car

— si  $x = 0$  alors  $xs(x) = 0$

— si  $x > 0$  alors  $xs(x) = 1x = x$

— si  $x < 0$  alors  $s(x) = -1x = -x$