

Corrigé personnel Crpe 2018 - GA3

Christian CYRILLE

14 avril 2018

"Il ne s'agit ni de rire, ni de pleurer mais de comprendre"
Spinoza

1 Corrigé

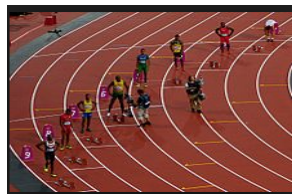
1.1 Première partie

On prendra $\pi \approx 3,14$

1. Pour le couloir n° 1 :

- La somme des distances des deux lignes droites est $d_1 = 100 + 100 = 200 \text{ m}$
- La somme des périmètres des deux demi-cercles est en fait le périmètre du cercle de rayon $31,83 \text{ m}$ c'est-à-dire $d_2 = 2 \times \pi \times R \approx 6,28 \times 31,83 \approx 199,89 \text{ m}$
- La distance d'un tour complet est donc $d = d_1 + d_2 \approx 200 + 199,89 \approx 399,89 \approx 400 \text{ m}$

2. • L'échelle $\frac{1}{1200}$ veut dire qu'une longueur effective de 1200 m est représentée sur un schéma par une longueur de 1 m
- donc une longueur effective de 1 m est représentée sur un schéma par une longueur de $\frac{1}{1200} \text{ m}$
 - Par conséquent la ligne droite de 100 m est représentée par un segment de longueur $\frac{100}{1200} \text{ m} \approx 0,0833 \text{ m}$ c'est-à-dire $8,33 \text{ cm}$
 - Le rayon du bord intérieur de $31,83 \text{ m}$ est représenté sur le schéma par un rayon de $\frac{31,83}{1200} \approx 0,0265 \text{ m}$ c'est-à-dire $2,65 \text{ cm}$
 - Le bord extérieur a un rayon de $31,83 + 1,22 = 33,05 \text{ m}$ représenté sur le schéma par un rayon de $\frac{33,05}{1200} \approx 0,0275 \text{ m}$ c'est-à-dire $2,75 \text{ cm}$



3. S'il n'y avait pas de décalage, lorsque le coureur au couloir 1 parcourt effectivement $\pi \times 31,83 + 100 \approx 199,94 \text{ m}$

- le coureur au couloir 2 va parcourir $\pi \times (31,83 + 1,22) + 100 \approx 203,77 \text{ m}$
 - le coureur au couloir 3 va parcourir $\pi \times (31,83 + 2,44) + 100 \approx 207,60 \text{ m}$
 - le coureur au couloir 4 va parcourir $\pi \times (31,83 + 3,66) + 100 \approx 211,43 \text{ m}$
 - le coureur au couloir 5 va parcourir $\pi \times (31,83 + 4,88) + 100 \approx 215,26 \text{ m}$
 - le coureur au couloir 6 va parcourir $\pi \times (31,83 + 6,10) + 100 \approx 219,10 \text{ m}$
 - le coureur au couloir 7 va parcourir $\pi \times (31,83 + 7,32) + 100 \approx 222,93 \text{ m}$
 - le coureur au couloir 8 va parcourir $\pi \times (31,83 + 8,54) + 100 \approx 226,76 \text{ m}$
4. (a) Le décalage du coureur du couloir 6 est $[\pi \times (31,83 + 6,10) + 100] - 200 \approx 19,10 \text{ m}$
- (b) • La longueur L d'un arc de cercle de rayon R et d'angle α est $L = R\alpha$.
- Donc le décalage de $19,10 \text{ m}$ est la longueur d'un arc de cercle d'angle $\alpha = \frac{L}{R} = \frac{19,10}{37,93} \approx 0,503 \text{ radians}$
- Or $\pi \text{ radians}$ correspond à 180° donc $1/\text{radian}$ correspond à $\frac{180}{\pi}^\circ$
- donc l'angle mesure environ $0,503 \times \frac{180}{\pi} \approx 28,8^\circ$
- (c) S'il y avait proportionnalité entre le numéro de couloir et la valeur de α la courbe obtenue serait une droite qui en plus passerait par l'origine O du repère. Or ce n'est pas le cas donc il n'y a pas ici de situation de proportionnalité.
- (d) Par lecture graphique pour le couloir 3 on aurait $12^\circ \leq \alpha \leq 14^\circ$
- (e) l'élève entrera la formule B à savoir :
 $= PI() * ((A2 - 1) * 1,22 + 31,83) - 100$ dans la case $B2$ du tableur pour calculer le décalage. Il fera ensuite glisser cette formule dans les cases $B3 \dots B8$

| A | B | C |
|---------|---------------|-----------------------|
| Couloir | Décalage en m | Angle alpha en degrés |
| 1 | -0,003105836 | -0,005590679 |
| 2 | 3,829637201 | 6,639093758 |
| 3 | 7,662380239 | 12,81068132 |
| 4 | 11,49512328 | 18,55796136 |
| 5 | 15,32786631 | 23,9232375 |
| 6 | 19,16060935 | 28,94337065 |
| 7 | 22,99335239 | 33,65062704 |
| 8 | 26,82609543 | 38,07337252 |
| | | |

Voici la feuille avec les formules. Pour les angles en degrés on entre en $C2$ la formule suivante :
 $= (B2/((A2 - 1) * 1,22 + 31,83)) * (180/PI())$

| A | B | C |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Couloir | Décalage en m | Angele alpha en degrés |
| 1 | $-\pi \cdot ((A2-1)^*1,22+31,83)-100$ | $=(B2/((A2-1)^*1,22+31,83))^*180/\pi$ |
| 2 | $-\pi \cdot ((A3-1)^*1,22+31,83)-100$ | $=(B3/((A3-1)^*1,22+31,83))^*180/\pi$ |
| 3 | $-\pi \cdot ((A4-1)^*1,22+31,83)-100$ | $=(B4/((A4-1)^*1,22+31,83))^*180/\pi$ |
| 4 | $-\pi \cdot ((A5-1)^*1,22+31,83)-100$ | $=(B5/((A5-1)^*1,22+31,83))^*180/\pi$ |
| 5 | $-\pi \cdot ((A6-1)^*1,22+31,83)-100$ | $=(B6/((A6-1)^*1,22+31,83))^*180/\pi$ |
| 6 | $-\pi \cdot ((A7-1)^*1,22+31,83)-100$ | $=(B7/((A7-1)^*1,22+31,83))^*180/\pi$ |
| 7 | $-\pi \cdot ((A8-1)^*1,22+31,83)-100$ | $=(B8/((A8-1)^*1,22+31,83))^*180/\pi$ |
| 8 | $-\pi \cdot ((A9-1)^*1,22+31,83)-100$ | $=(B9/((A9-1)^*1,22+31,83))^*180/\pi$ |



5. Usain BOLT

La vitesse moyenne de Usain Bolt est $v = \frac{d}{t} = \frac{200}{19,19} \approx 10,42 \text{ m/s}$.

Comme $200 \text{ m} = 0,2 \text{ km}$ et $19,19 \text{ s} = 19,19 \times \frac{1}{3600} \text{ h}$

donc $v = \frac{0,2 * 3600}{19,19} = \frac{729}{19,19} \approx 37,5 \text{ km/h}$

(b) $t = \frac{d}{v} = \frac{42,195}{37,5} \text{ h} \approx 1,1252 \text{ h} = 1 \text{ h } 7' 30''$ car $0,1252 \text{ h} = 0,1252 \times 3600'' = 450,72 = 7'30''$

(c) Le pourcentage de réduction est : $\frac{19,32 - 19,19}{19,32} = 0,0067 \approx 0,67\%$



Michael JOHNSON, "La Locomotive de Waco"

1.2 Deuxième partie

1.2.1 Exercice 1

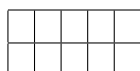
1. M et B sont des points situés sur le cercle \mathcal{C} de centre O et de rayon 5 donc $OM = OB = 5$.
Comme $OM = OB$ alors le triangle OMB est isocèle en O .
Mais M appartient aussi à la médiatrice de $[OB]$, donc $OM = BM$, et donc $OM = OB = BM$, le triangle OMB est donc équilatéral.
2.
 - Examinons le quadrilatère $AMBS$
 - O est le milieu de la diagonale $[MS]$ car S est le symétrique de M par rapport à O .
 - O est le milieu de $[AB]$ car $[AB]$ est un diamètre de \mathcal{C}
 - $AMBS$ est un quadrilatère dont les diagonales ont même milieu donc est un parallélogramme.
 - L'angle \hat{AMB} est droit car le triangle AMB est rectangle car il est inscrit dans le demi-cercle de diamètre $[AB]$.
 - Par conséquent, $AMBS$ est un rectangle
3.
 - Pour des raisons de symétrie, $Aire(AMBS) = 2 Aire(AMB)$
 - Or $Aire(AMB) = \frac{base \times hauteur}{2} = \frac{AB \times IM}{2}$ donc $Aire(AMBS) = AB \times IM$
 - $AB = 10$
 - D'après le théorème de Pythagore, comme IOM est rectangle en I
 $MI^2 + IO^2 = OM^2$ donc $MI^2 = OM^2 - IO^2 = 5^2 - \left(\frac{5}{2}\right)^2$
 $IM^2 = 25 - \frac{25}{4} = \frac{100}{4} - \frac{25}{4} = \frac{75}{4}$
donc $IM = \sqrt{\frac{75}{4}} = \frac{\sqrt{25 \times 3}}{\sqrt{4}} = \frac{5\sqrt{3}}{2}$
 - donc $Aire(AMBS) = 10 \times \frac{5\sqrt{3}}{2} = 25\sqrt{3}$
4. (a) Méthode 1 :
 - (MN) est la médiatrice de $[OB]$ donc $MO = MB$ et $NO = NB$
 - Or $OM = ON$ car $M \in \mathcal{C}$ et $N \in \mathcal{C}$
 - donc $OM = MB = NB = NO$.
 - $OMBN$ est un quadrilatère avec ses 4 côtés égaux donc est un losange.
- (b) Méthode 2 :
 - (MN) est la médiatrice de $[OB]$ donc $(MN) \perp (OB)$
 - $OMBN$ est un quadrilatère avec ses deux diagonales (OB) et (MN) perpendiculaires donc est un losange.

1.2.2 Exercice 2

- 126 a 12 diviseurs : 1, 2, 3, 6, 7, 9, 14, 18, 21, 42, 63, 126 donc **l'affirmation 1 est fausse.**
- L'affirmation 2 est fausse . Il suffit d'exhiber un contre-exemple : Le polygone A suivant a pour périmètre $P_A = 16$ et pour aire $S_A = 8$



Le polygone B suivant a pour périmètre $P_B = 14$ et pour aire $S_B = 10$



- Augmenter x de 5% l'année 1 c'est passer de x à $1,05x$
 - Augmenter x à nouveau de 5% l'année 2 c'est passer de $1,05x$ à $(1,05)^2x$
 - Augmenter x à nouveau de 5% l'année 3 c'est passer de $(1,05)^2x$ à $(1,05)^3x$
 - \vdots
 - Le faire pendant 15 ans c'est passer finalement de x à $(1,05)^{15}x$
 - Or $(1,05)^{15} \approx 2,078$ donc le prix x a plus que doublé.

L'affirmation 3 est donc vraie.

- Un échantillon de parfum est un volume donc a 3 dimensions
 - Réduire chacune des 3 dimensions de $\frac{1}{5}$ revient à réduire le volume de $\left(\frac{1}{5}\right)^3 = \frac{1}{125}$
 - Il y a donc 125 fois moins de parfum.
- . L'affirmation 4 est fausse.

1.2.3 Exercice 3

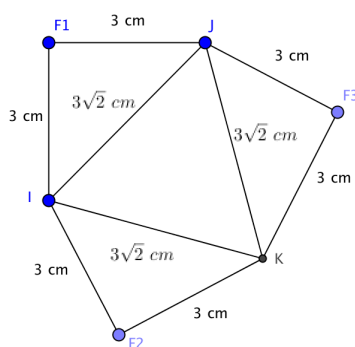
- Nous allons expliquer pourquoi les 7 carrés noirs de côté de longueur 20 pixels sont collés.
 - Analysons le bloc d'instructions situé dans la boucle répéter 4 fois :
 - le stylo part du coin haut gauche du carré gris noircit le côté et descend au coin bas gauche
 - va ensuite vers le coin bas droit en noircissant le côté
 - remonte vers le coin haut droit en noircissant le côté
 - puis se dirige vers le coin haut gauche en noircissant le côté.
 - La pointe du stylo est donc revenue au coin haut gauche tout en étant orientée vers le bas.
 - ensuite, l'on saute en avant de 20 pixels donc la pointe du stylo se retrouve au coin bas droit pour dessiner un nouveau carré
 - Ce nouveau carré gris qui va se noircir est collé sur le précédent
- .
- Pour tracer le nouveau carré plus bas, il faut remplacer "sauter en avant de 20 pixels" par "**sauter en avant de 40 pixels**" et on obtiendra alors le dessin attendu.

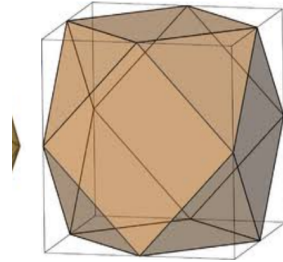
1.2.4 Exercice 4

- Dans le plan $EFAB$ on examine le triangle EFB :
 I et K sont les milieux des côtés $[EF]$ et $[FB]$ donc d'après le théorème de la droite des milieux on a $(IK) \parallel (EB)$ et $IK = \frac{EB}{2}$
 - Même raisonnement par analogie avec le plan $FGCB$; le triangle FGB et les milieux K et J on a $(KJ) \parallel (BC)$ et $KJ = \frac{BC}{2}$
 - Même raisonnement par analogie avec le plan $FEHG$; le triangle FEG et les milieux I et J on a $(IJ) \parallel (EG)$ et $IJ = \frac{EG}{2}$
 - Or dans ce cube les arêtes sont égales donc en utilisant le théorème de Pythagore les diagonales de chacune ds 6 sont égales donc $EB = BG = EG$

Donc $IJ = KJ = IK$ donc le triangle IJK est équilatéral.

- Dans le tétraèdre $FIJK$ on choisira pour base FIK donc FK deviendra la hauteur associée à cette base.
 - Alors $Volume(FIJK) = \frac{aire(IFK) \times FJ}{3}$.
 - Or $Aire(IFK) = \frac{IF \times FK}{2} = \frac{3 \times 3}{2} = \frac{9}{2} \text{ cm}^2$
car le triangle IFK est rectangle en F dans le plan $EFBA$
 - Donc $Volume(FIJK) = \frac{aire(IFK) \times FJ}{3} = \frac{\frac{9}{2} \times 3}{3} = \frac{9}{2} = 4,5 \text{ cm}^3$
- La diagonale d'une face vaut grâce à Pythagore $\sqrt{6^2 + 6^2} = \sqrt{72} = 6\sqrt{2}$
 - Donc $IK = KJ = IJ = 3\sqrt{2} \approx 3 \times 1,414 \approx 4,242 \text{ cm}$
 - On peut donc faire un patron avec $FI = FJ = FK = 3 \text{ cm}$ et $IK = KJ = IJ \approx 4,242 \text{ cm}$





4. (a) • On a enlevé 8 tétraèdres de volume égal à celui de $F I J K$ donc on a enlevé $8 \times \frac{9}{2} = 36 \text{ cm}^3$
- Le volume du cube est $6^3 = 216 \text{ cm}^3$
 - Donc le volume du cubooctaèdre est $V = 216 - 36 = 180 \text{ cm}^3$
- (b) L'arête $I K$ vaut $3\sqrt{2}$. Il y a 24 arêtes de ce type dans l'octaèdre. La longueur totale des arêtes est donc $24 \times 3\sqrt{2} \approx 101,8 \text{ cm}$

1.3 Troisième partie