

# Binômes - Trinômes

Christian CYRILLE

15 novembre 2025

*" La politique c'est éphémère mais une équation est éternelle."*

Albert Einstein

## 1 Binôme

### 1.1 Définition

On appelle **binôme de variable réelle  $x$**  tout **polynôme du premier degré de variable  $x$**  **c'est-à-dire toute expression de la forme  $ax + b$**  où  **$a$  est un réel non nul et  $b$  est un réel.**  $a$  et  $b$  s'appellent les coefficients du binôme.

### 1.2 Résolution de l'équation $ax + b = 0$ d'inconnue réelle $x$

```
si a non nul alors  x = -b/a
                    sinon si b non nul
                        alors pas de solution
                        sinon tout réel est solution
```

### 1.3 Théorème du signe du binôme $ax + b$ où $a \neq 0$

$x$	$-\infty$	$\frac{-b}{a}$	$+\infty$
$\text{signe } ax + b$	$\text{signe de } -a$	0	$\text{signe de } a$

Voici codés en ALGOBOX deux algorithmes de résolution l'un avec du si .. alors ... (If ... Then ... ), l'autre avec du si .. alors ...sinon (If ... Then ... Else ...)

```
1  VARIABLES
2    A EST_DU_TYPE NOMBRE
3    B EST_DU_TYPE NOMBRE
4    X EST_DU_TYPE NOMBRE
5  DEBUT_ALGORITHME
6    LIRE A
7    LIRE B
8    SI (A != 0) ALORS
9      DEBUT_SI
10     X PREND_LA_VALEUR -B/A
11     AFFICHER "Une seule solution X ="
12     AFFICHER X
13     FIN_SI
14  SI (A ==0 ET B !=0) ALORS
15    DEBUT_SI
16    AFFICHER "Pas de solution"
17    FIN_SI
18  SI (A ==0 ET B ==0) ALORS
19    DEBUT_SI
20    AFFICHER "Tout réel est solution"
21    FIN_SI
22  FIN_ALGORITHME
```

```
1  VARIABLES
2    A EST_DU_TYPE NOMBRE
3    B EST_DU_TYPE NOMBRE
4    X EST_DU_TYPE NOMBRE
5  DEBUT_ALGORITHME
6    LIRE A
7    LIRE B
8    SI (A != 0) ALORS
9      DEBUT_SI
10     X PREND_LA_VALEUR -B/A
11     AFFICHER "Une seule solution X ="
12     AFFICHER X
13     FIN_SI
14    SINON
15      DEBUT_SINON
16      SI (A == 0 ET B != 0 ) ALORS
17        DEBUT_SI
18        AFFICHER "Pas de solution"
19        FIN_SI
20      SINON
21        DEBUT_SINON
22        AFFICHER "Tout réel est solution"
23        FIN_SINON
24      FIN_SINON
25  FIN_ALGORITHME
```

Voici codé en SCILAB l'algorithme de résolution avec du si .. alors ...sinon (If ... Then ... Else ...)

```
// Programme de résolution de l'équation  $ax + b = 0$  en scilab
// entrée des données
a=input("entrez au clavier a = ");
b=input("entrez au clavier b = ");
// traitement et sortie
if a <>0 then
    x = -b/a;
    disp(x,"la solution est x = ");
else
    if b == 0 then
        disp("tout réel est solution");
    else
        disp("pas de solution");
    end
end
end
```

## 2 Trinôme

### 2.1 Définition

On appelle **trinôme de variable réelle  $x$**  tout polynôme du second degré de variable  $x$  c'est-à-dire toute expression de la forme  $ax^2 + bx + c$  où  $a$  est un réel non nul et  $b$  et  $c$  sont des réels.

$a$ ,  $b$  et  $c$  s'appellent les coefficients du trinôme.

### 2.2 Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ où $a \neq 0$

1. **Modèle 1** :  $(x - \alpha)(x - \beta) = 0$

dans ce cas  $(x - \alpha)(x - \beta) = 0 \Leftrightarrow (x - \alpha) = 0$  ou  $(x - \beta) = 0$

$$S = \{\alpha; \beta\}$$

2. **Modèle 2** :  $ax^2 + bx = 0$  avec  $a \neq 0$

dans ce cas  $ax^2 + bx = 0 \Leftrightarrow x(ax + b) = 0$  donc

$$S = \{0; -\frac{b}{a}\}$$

3. **Modèle 3** :  $ax^2 + c = 0$  avec  $a \neq 0$

dans ce cas  $ax^2 + c = 0 \Leftrightarrow x^2 = -\frac{c}{a}$  donc

(a) si  $\frac{c}{a} > 0$  alors  $S = \{\} = \emptyset$

(b) si  $\frac{c}{a} = 0$  alors  $S = \{0\}$

(c) si  $\frac{c}{a} < 0$  alors  $S = \left\{-\sqrt{\frac{-c}{a}}; \sqrt{\frac{-c}{a}}\right\}$

4. **Modèle 4** :  $(gx + h)^2 + k = 0$  où  $g \neq 0$

dans ce cas  $(gx + h)^2 + k = 0 \Leftrightarrow (gx + h)^2 = -k$  donc

(a) si  $k > 0$  alors  $S = \{\} = \emptyset$

(b) si  $k = 0$  alors  $(gx + h)^2 + k = 0 \Leftrightarrow (gx + h)^2 = 0 \Leftrightarrow gx + h = 0$  donc  $S = \left\{-\frac{h}{g}\right\}$

(c) si  $k < 0$  alors

$$(gx + h)^2 + k = 0 \Leftrightarrow (gx + h)^2 - (\sqrt{-k})^2 = 0 \Leftrightarrow (gx + h - \sqrt{-k})(gx + h + \sqrt{-k}) = 0$$

$$\Leftrightarrow gx + h - \sqrt{-k} = 0 \text{ ou } gx + h + \sqrt{-k} = 0 \text{ donc}$$

$$S = \left\{\frac{-h - \sqrt{-k}}{g}; \frac{-h + \sqrt{-k}}{g}\right\}$$

5. **Modèle 5 : Le Cas général**  $ax^2 + bx + c = 0$  et sa décomposition canonique

$$ax^2 + bx + c = 0 \Leftrightarrow a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = 0 \Leftrightarrow x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0 \text{ car } a \neq 0$$

$$\Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} = 0$$

$$\Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} = 0 \text{ en posant } \Delta = b^2 - 4ac$$

- ou bien  $\Delta < 0$  alors l'équation n'a pas de solution réelle
- ou bien  $\Delta = 0$  alors l'équation a une solution double  $x' = x'' = \frac{-b}{2a}$

$$ax^2 + bx + c = a(x - x')^2$$

- ou bien  $\Delta > 0$  alors l'équation a deux solutions réelles distinctes :

$$x' = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x'' = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x' + x'' = \frac{-b - \sqrt{\Delta} - b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-b}{a} \text{ et } x'x'' = \frac{b^2 - \Delta}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{c}{a}$$

$$ax^2 + bx + c = a(x - x')(x - x'')$$

$$\text{car } \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} = 0 \iff \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right)^2 = 0$$

$$\iff \left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right)\left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right) = 0$$

## 2.3 Théorème du signe du trinôme $ax^2 + bx + c$



1. Si  $\Delta > 0$ , on suppose  $x' < x''$

$x$	$-\infty$	$x'$		$x''$	$+\infty$
$ax^2+bx+c$	$\text{signe de } a$	0	$\text{signe de } -a$	0	$\text{signe de } a$

2. Si  $\Delta = 0$

$x$	$-\infty$	$\frac{-b}{2a}$	$+\infty$
$ax^2 + bx + c$	$\text{signe de } a$	0	$\text{signe de } a$

3. Si  $\Delta < 0$

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$ax^2 + bx + c$	signe de $a$	

## 2.4 Démarche de résolution



Lorsqu'on doit résoudre l'équation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$  où  $a \in \mathbb{R}^*$ ,  $b \in \mathbb{R}$ ,  $c \in \mathbb{R}$  d'inconnue réelle  $x$ , **il ne faut pas se précipiter sur le calcul du discriminant  $\Delta$**  :

1. On vérifie d'abord que  $a \neq 0$ . Alors  $ax^2 + bx + c$  sera bien un trinôme.
2. On vérifie que l'on n'est pas dans l'un des 4 cas suivants qui sont faciles à résoudre :
  - (a) **Modèle 1** :  $(x - \alpha)(x - \beta) = 0$
  - (b) **Modèle 2** :  $ax^2 + bx = 0$  avec  $a \neq 0$
  - (c) **Modèle 3** :  $ax^2 + c = 0$  avec  $a \neq 0$
  - (d) **Modèle 4** :  $(gx + h)^2 + k = 0$  avec  $g \neq 0$
3. Sinon on observe  $a$  et  $c$  :

s'ils sont de signes contraires alors  $ac < 0$  donc  $\Delta = b^2 - 4ac > 0$  donc on est sûr que l'équation a 2 solutions distinctes  $x'$  et  $x''$

  - (a) On cherche une solution évidente parmi  $\dots -3, -2, -1, 1, 2, 3, \dots$  ou une solution évidente en fonction du contexte.

Si l'on trouve  $x'$ , on obtient  $x''$  soit en utilisant le fait que le produit  $P = x'x'' = \frac{c}{a}$

ou que la somme des racines  $S = x' + x'' = \frac{-b}{a}$
  - (b) Si l'on ne trouve pas de solution évidente, on calcule alors  $\Delta$

## 2.5 Signe des racines éventuelles



Comment déterminer le signe des racines d'un trinôme lorsqu'elles existent?

On cherche d'abord le signe de leur produit  $P = c/a$   
Si  $P < 0$  alors les racines sont de signes contraires  
sinon elles ont toutes deux le signe de leur somme  $S = -b/a$

## 2.6 Algorithme de résolution en ALGOBOX

```
1  VARIABLES
2    X1 EST_DU_TYPE NOMBRE
3    X2 EST_DU_TYPE NOMBRE
4    X0 EST_DU_TYPE NOMBRE
5    a EST_DU_TYPE NOMBRE
6    b EST_DU_TYPE NOMBRE
7    c EST_DU_TYPE NOMBRE
8    DELTA EST_DU_TYPE NOMBRE
9  DEBUT_ALGORITHME
10   LIRE a
11   LIRE b
12   LIRE c
13   DELTA PREND_LA_VALEUR b*b - 4*a*c
14   SI (DELTA > 0) ALORS
15     DEBUT_SI
16     AFFICHER "Deux solutions X1 et X2"
17     X1 PREND_LA_VALEUR (-b + sqrt(DELTA))/(2*a)
18     X2 PREND_LA_VALEUR (-b -sqrt(DELTA))/(2*a)
19     AFFICHER X1
20     AFFICHER X2
21     FIN_SI
22   SINON
23     DEBUT_SINON
24     SI (DELTA <0) ALORS
25       DEBUT_SI
26       AFFICHER "Pas de solutions"
27       FIN_SI
28     SINON
29       DEBUT_SINON
30       AFFICHER "Une seule solution"
31       X0 PREND_LA_VALEUR -b/(2*a)
32       AFFICHER X0
33       FIN_SINON
34     FIN_SINON
35  FIN_ALGORITHME
```

## 2.7 Algorithme de résolution en SCILAB

```
// programme de résolution de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$ 
// entrée des données
a=input("entrez au clavier a = ");
b=input("entrez au clavier b = ");
c=input("entrez au clavier c = ");
//traitement
delta=b*b-4*a*c;
if delta < 0 then
disp("pas de solution");
else
if delta == 0 then
x=-b/(2*a);
disp (x,"une solution double x = ");
else
x1 = (-b-sqrt(delta))/(2*a);
x2 = (-b+sqrt(delta))/(2*a);
disp ("la première solution est "+ string (x1));
disp ("la deuxième solution est "+ string (x2));
end
end
end
```



### 3 Applications du second degré

#### 3.1 Recherche de nombres connaissant leur somme S et leur produit P

##### 3.1.1 Théorème

Rechercher deux nombres  $\alpha$  et  $\beta$  connaissant leur somme S et leur produit P équivaut à rechercher les solutions éventuelles  $\alpha$  et  $\beta$  de l'équation du second degré suivante :

$$X^2 - SX + P = 0$$

##### 3.1.2 démonstration

$\alpha$  et  $\beta$  existent  $\iff \alpha$  et  $\beta$  sont solutions de  $(X - \alpha)(X - \beta) = 0$

$\iff \alpha$  et  $\beta$  sont solutions de  $X^2 - \beta X - \alpha X + \alpha\beta = 0$

$\iff \alpha$  et  $\beta$  sont solutions de  $X^2 - (\alpha + \beta)X + \alpha\beta = 0$

$\iff \alpha$  et  $\beta$  sont solutions de  $X^2 - SX + P = 0$

#### 3.2 Equations bicarrées

##### 3.2.1 Théorème

Résoudre l'équation  $Ax^4 + Bx^2 + C = 0$  où  $A \neq 0$  équivaut à résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} X = x^2 \\ AX^2 + BX + C = 0 \end{cases}$$

##### 3.2.2 Exemples

###### Exemple 1 :

$$x^4 + x^2 + 1 = 0 \iff \begin{cases} X = x^2 \\ X^2 + X + 1 = 0 \end{cases}$$

$$\mathcal{S} = \{\} = \emptyset$$

###### Exemple 2 :

$$x^4 - 2x^2 - 3 = 0 \iff \begin{cases} X = x^2 \\ X^2 - 2X - 3 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} X = x^2 \\ X = -1 \text{ ou } X = 3 \end{cases} \iff \begin{cases} X = x^2 \\ x^2 = -1 \text{ ou } x^2 = 3 \end{cases}$$

$$\mathcal{S} = \{-\sqrt{3}; \sqrt{3}\}$$

###### Exemple 3 :

$$x^4 - 7x^2 + 6 = 0 \iff \begin{cases} X = x^2 \\ X^2 - 7X + 6 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} X = x^2 \\ X = 1 \text{ ou } X = 6 \end{cases} \iff \begin{cases} X = x^2 \\ x^2 = 1 \text{ ou } x^2 = 6 \end{cases}$$

$$\mathcal{S} = \{-\sqrt{6}; -1; 1; \sqrt{6}\}$$

### 3.3 Position d'un nombre par rapport aux racines éventuelles

Soit le trinôme  $T(x) = ax^2 + bx + c$  où  $(a, b, c) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .

Soit  $x_0 \in \mathbb{R}$ .

1. **ou bien**  $a T(x_0) < 0$

D'après le théorème sur le signe d'un trinôme,  $T(x)$  admet forcément deux racines distinctes  $x_1$  et  $x_2$  avec  $x_1 < x_2$ .

Alors  $x_0 \in ]x_1 ; x_2[$

2. **ou bien**  $a T(x_0) = 0$

Alors  $T(x_0) = 0$  puisque  $a \neq 0$  donc  $x_0$  est l'une des racines de  $T(x)$

3. **ou bien**  $a T(x_0) > 0$

Si de plus  $\Delta > 0$

Alors  $T(x)$  admet deux racines distinctes  $x_1$  et  $x_2$  avec  $x_1 < x_2$ .

Comme la demi-somme de ces racines est  $\frac{-b}{2a}$  on a donc :

- ou bien  $x_0 < \frac{-b}{2a}$  alors  $x_0 \in ]-\infty ; x_1[$
- ou bien  $x_0 > \frac{-b}{2a}$  alors  $x_0 \in ]x_2 ; +\infty[$

### 3.4 Trinômes ayant les mêmes racines

Soient 2 trinômes  $T_1(x) = ax^2 + bx + c$  où  $(a, b, c) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R} \times \mathbb{R}$

et  $T_2(x) = a'x^2 + b'x + c'$  où  $(a', b', c') \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R} \times \mathbb{R}$

Alors

$T_1(x)$  et  $T_2(x)$  ont les mêmes racines

$\iff$  l'un d'entre eux a des racines et leurs coefficients respectifs sont proportionnels

#### 3.4.1 Démonstration

- $\implies$ : Supposons que  $T_1(x)$  a des racines  $x_1$  et  $x_2$  et que  $T_2(x)$  aient les mêmes racines

$$\text{alors } \begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{b'}{a'} \\ x_1 x_2 = \frac{c}{a} = \frac{c'}{a'} \end{cases}$$

Par conséquent,  $b' = \frac{a'}{a}b$  et  $c' = \frac{a'}{a}c$ . Or  $a' = \frac{a'}{a}a$  donc les coefficients respectifs sont proportionnels.

- $\impliedby$ : Supposons que  $T_1(x)$  a des racines  $x_1$  et  $x_2$  et que leurs coefficients respectifs sont proportionnels donc  $\exists \lambda \in \mathbb{R} \quad T_2(x) = \lambda T_1(x)$ .

Or  $T_1(x_1) = 0$  et  $T_1(x_2) = 0$  donc  $T_2(x_1) = 0$  et  $T_2(x_2) = 0$

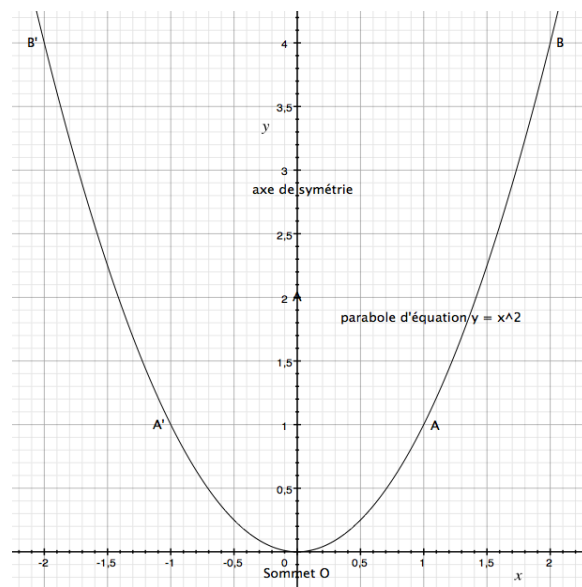
### 3.5 Corollaire

L'ensemble des trinômes admettant  $x_1$  et  $x_2$  comme racines est l'ensemble des trinômes de la forme  $\lambda(x - x_1)(x - x_2)$

## 4 Construction de la parabole d'équation $y = x^2$

La parabole d'équation  $y = x^2$  peut être tracée à partir de 5 points dans un repère  $\mathcal{R} = (O; \vec{i}, \vec{j})$

1. le point  $O(0;0)$  : c'est le sommet de la parabole
2. le point  $A(1;1)$  : on avance horizontalement de 1 à partir du sommet et l'on monte verticalement de 1
3. le point  $B(2;4)$  : on avance horizontalement de 2 à partir du sommet et l'on monte verticalement de 4
4. le point  $A'(-1;1)$  : on recule horizontalement de 1 à partir du sommet et l'on monte verticalement de 1
5. le point  $B'(-2;4)$  : on recule horizontalement de 2 à partir du sommet et l'on monte verticalement de 4



## 5 Construction de la parabole d'équation $y = ax^2$

La parabole d'équation  $y = ax^2$  peut être tracée à partir de 5 points dans un repère  $\mathcal{R} = (O; \vec{i}, \vec{j})$

1. le point  $O(0;0)$  : c'est le sommet de la parabole
2. le point  $A(1;a)$  : on avance horizontalement de 1 à partir du sommet et l'on monte verticalement de  $a$  si  $a > 0$  sinon on descend de  $a$
3. le point  $B(2;4a)$  : on avance horizontalement de 2 à partir du sommet et l'on monte verticalement de  $4a$  si  $a > 0$  sinon on descend de  $4a$
4. le point  $A'(-1;a)$  : on recule horizontalement de 1 à partir du sommet et l'on monte verticalement de  $a$  si  $a > 0$  sinon on descend de  $a$
5. le point  $B'(-2;4a)$  : on recule horizontalement de 2 à partir du sommet et l'on monte verticalement de  $4a$  si  $a > 0$  sinon on descend de  $4a$

## 6 Construction de la parabole d'équation $y = ax^2 + bx + c$

Soit la fonction trinôme  $T : x \mapsto ax^2 + bx + c$ .

1. On utilise la décomposition canonique  $T(x) = a[(x + \frac{b}{2a})^2 - \frac{\Delta}{4a^2}]$
2. **La courbe représentative de  $f$  est une parabole : - d'axe de symétrie la droite (D) :  $y = -\frac{b}{2a}$  et de - de sommet  $S(-\frac{b}{2a}; -\frac{\Delta}{4a})$**
3.  $\mathcal{P}$  a pour équation  $Y = aX^2$  dans le repère  $\mathcal{R}' = (S; \vec{i}, \vec{j})$

On peut alors tracer  $\mathcal{P}$  à partir de 5 points

1. le point  $S(-\frac{b}{2a}; -\frac{\Delta}{4a})$  : c'est le sommet de la parabole
2. le point  $A(1;a)$  : on avance horizontalement de 1 à partir du sommet  $S$  et l'on monte verticalement de  $a$  si  $a > 0$  sinon on descend de  $a$
3. le point  $B(2;4a)$  : on avance horizontalement de 2 à partir du sommet  $S$  et l'on monte verticalement de  $4a$  si  $a > 0$  sinon on descend de  $4a$
4. le point  $A'(-1;a)$  : on recule horizontalement de 1 à partir du sommet  $S$  et l'on monte verticalement de  $a$  si  $a > 0$  sinon on descend de  $a$
5. le point  $B'(-2;4a)$  : on recule horizontalement de 2 à partir du sommet  $S$  et l'on monte verticalement de  $4a$  si  $a > 0$  sinon on descend de  $4a$

Soit la fonction  $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$  où  $a \neq 0$

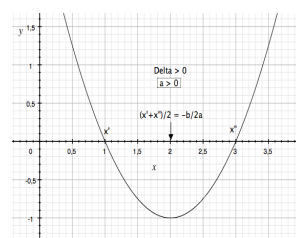
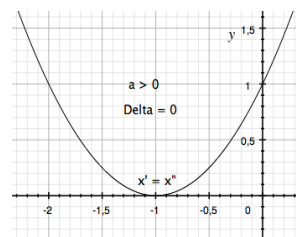
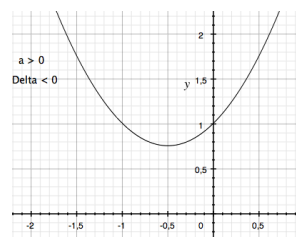
1.  $f$  est dérivable donc continue sur  $\mathbb{R}$  car  $f$  est une fonction polynôme.

2.  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f'(x) = 2ax + b$

3. 3 cas

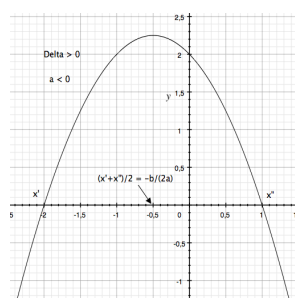
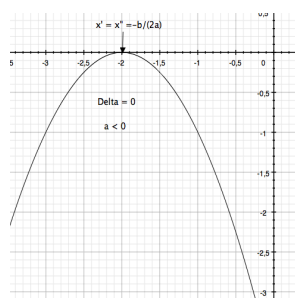
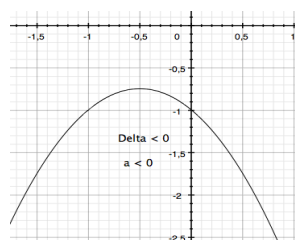
(a)  $a > 0$

$x$	$-\infty$		$-\frac{b}{2a}$		$+\infty$
$f'(x)$		$-$	$0$	$+$	
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$	$-\frac{\Delta}{4a}$	$\nearrow$	$+\infty$



4.  $a < 0$

$x$	$-\infty$		$-\frac{b}{2a}$		$+\infty$
$f'(x)$		+	0	-	
$f(x)$		$\nearrow$	$-\frac{\Delta}{4a}$	$\searrow$	
	$-\infty$				$-\infty$



## 7 Exercices

### 7.1 QCM 1

Questions	Réponses
1. $\forall x \in \mathbb{R} \quad (x+3)^2$ est égal à	<input type="checkbox"/> $x^2 + 9$ <input type="checkbox"/> $x^2 + 4x + 6$ <input type="checkbox"/> $x^2 + 6x + 9$
2. $\forall x \in \mathbb{R} \quad (x+1)^2 + (x-1)^2$ est égal à	<input type="checkbox"/> $2x^2 + 2$ <input type="checkbox"/> $2(x^2 - 7x + 3)$ <input type="checkbox"/> $2x^2$
3. $\forall x \in \mathbb{R} \quad (2x-1)(x-3)$ est égal à	<input type="checkbox"/> $2x^2 + 3$ <input type="checkbox"/> $2x^2 - 7x + 3$ <input type="checkbox"/> $3x - 4$
4. $\forall x \in \mathbb{R} \quad (5-x)(x+5)$ est égal à	<input type="checkbox"/> $(5-x)^2$ <input type="checkbox"/> $x^2 - 25$ <input type="checkbox"/> $25 - x^2$
5. l'équation $x^2 - 3 = 0$ admet	<input type="checkbox"/> une seule solution <input type="checkbox"/> deux solutions distinctes <input type="checkbox"/> une infinité de solutions
6. Une solution de l'équation $x^2 - 3x = 0$ d'inconnue réelle $x$ est :	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> $\sqrt{3}$
7. Une solution de l'équation $x^2 + 110x - 111 = 0$ d'inconnue réelle $x$ est :	<input type="checkbox"/> 110 <input type="checkbox"/> 111 <input type="checkbox"/> 1
8. Le trinôme $x^2 + x - 2$ admet	<input type="checkbox"/> deux racines positives  <input type="checkbox"/> deux racines négatives <input type="checkbox"/> 2 racines de signes opposés

Questions	Réponses
1. $\forall x \in \mathbb{R} \quad (x+3)^2$ est égal à	<input type="checkbox"/> $x^2 + 9$ <input type="checkbox"/> $x^2 + 4x + 6$ <input checked="" type="checkbox"/> $x^2 + 6x + 9$
2. $\forall x \in \mathbb{R} \quad (x+1)^2 + (x-1)^2$ est égal à	<input checked="" type="checkbox"/> $2x^2 + 2$ <input type="checkbox"/> $2(x^2 - 7x + 3)$ <input type="checkbox"/> $2x^2$
3. $\forall x \in \mathbb{R} \quad (2x-1)(x-3)$ est égal à	<input type="checkbox"/> $2x^2 + 3$ <input checked="" type="checkbox"/> $2x^2 - 7x + 3$ <input type="checkbox"/> $3x - 4$
4. $\forall x \in \mathbb{R} \quad (5-x)(x+5)$ est égal à	<input type="checkbox"/> $(5-x)^2$ <input type="checkbox"/> $x^2 - 25$ <input checked="" type="checkbox"/> $25 - x^2$
5. l'équation $x^2 - 3 = 0$ admet	<input type="checkbox"/> une seule solution <input checked="" type="checkbox"/> deux solutions distinctes <input type="checkbox"/> une infinité de solutions
6. Une solution de l'équation $x^2 - 3x = 0$ d'inconnue réelle $x$ est :	<input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> $\sqrt{3}$
7. Une solution de l'équation $x^2 + 110x - 111 = 0$ d'inconnue réelle $x$ est :	<input type="checkbox"/> 110 <input type="checkbox"/> 111 <input checked="" type="checkbox"/> 1
8. Le trinôme $x^2 + x - 2$ admet	<input type="checkbox"/> deux racines positives  <input type="checkbox"/> deux racines négatives <input checked="" type="checkbox"/> deux racines de signes opposés



## 7.2 QCM 2

Questions	Réponses
1. L'équation $(x+4)^2 = (x+3)^2$ d'inconnue réelle $x$	<input type="checkbox"/> admet une seule solution <input type="checkbox"/> admet deux solutions <input type="checkbox"/> n'admet pas de solutions
2. Un trinôme admettant 17 et 152 comme racines est	<input type="checkbox"/> $x^2 - 1030x + 2584$ <input type="checkbox"/> $x^2 - 169x + 2584$ <input type="checkbox"/> $x^2 + 169x - 2584$
3. La forme canonique du trinôme $2x^2 + 4x + 5$ est	<input type="checkbox"/> $(2x+1)^2 + 5$ <input type="checkbox"/> $2[(x+1)^2 + \frac{3}{2}]$ <input type="checkbox"/> $[\sqrt{2}x+1]^2 + 4$
4. L'équation $(x^2 + x + 1)$ d'inconnue réelle $x$	<input type="checkbox"/> admet deux racines égales <input type="checkbox"/> n'admet pas de racines <input type="checkbox"/> admet deux racines du type $\alpha$ et $\frac{1}{\alpha}$
5. L'équation $x^2 + \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{5}x - 1 = 0$ d'inconnue réelle $x$	<input type="checkbox"/> n'admet pas de racines <input type="checkbox"/> admet une racine double <input type="checkbox"/> admet deux racines distinctes
6. L'équation $7x^2 + 100000x + 7 = 0$ d'inconnue réelle $x$	<input type="checkbox"/> n'admet pas de racines <input type="checkbox"/> admet deux racines distinctes négatives <input type="checkbox"/> admet deux racines distinctes positives et inverses <input type="checkbox"/> l'une de l'autre
7. Dire que $\forall x \in \mathbb{R} \quad ax^2 + bx + c > 0$	<input type="checkbox"/> équivaut à dire que le discriminant $\Delta = 0$ et $a > 0$ <input type="checkbox"/> équivaut à dire que le discriminant $\Delta < 0$ et $a > 0$ <input type="checkbox"/> équivaut à dire que le discriminant $\Delta > 0$ et $a > 0$

Questions	Réponses
1. L'équation $(x+4)^2 = (x+3)^2$ d'inconnue réelle $x$	<input checked="" type="checkbox"/> admet une seule solution <input type="checkbox"/> admet deux solutions <input type="checkbox"/> n'admet pas de solutions
2. Un trinôme admettant 17 et 152 comme racines est	<input type="checkbox"/> $x^2 - 1030x + 2584$ <input checked="" type="checkbox"/> $x^2 - 169x + 2584$ <input type="checkbox"/> $x^2 + 169x - 2584$
3. La forme canonique du trinôme $2x^2 + 4x + 5$ est	<input type="checkbox"/> $(2x+1)^2 + 5$ <input checked="" type="checkbox"/> $2[(x+1)^2 + \frac{3}{2}]$ <input type="checkbox"/> $[\sqrt{2}x+1]^2 + 4$
4. L'équation $(x^2 + x + 1)$ d'inconnue réelle $x$	<input type="checkbox"/> admet deux racines égales <input checked="" type="checkbox"/> n'admet pas de racines <input type="checkbox"/> n'admet deux racines du type $\alpha$ et $\frac{1}{\alpha}$
5. L'équation $x^2 + \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{5}x - 1 = 0$ d'inconnue réelle $x$	<input type="checkbox"/> n'admet pas de racines <input type="checkbox"/> admet une racine double <input checked="" type="checkbox"/> admet deux racines distinctes
6. L'équation $7x^2 + 100000x + 7 = 0$ d'inconnue réelle $x$	<input type="checkbox"/> n'admet pas de racines <input type="checkbox"/> admet deux racines distinctes négatives <input checked="" type="checkbox"/> admet deux racines distinctes positives et inverses  l'une de l'autre
7. Dire que $\forall x \in \mathbb{R} \quad ax^2 + bx + c > 0$	<input type="checkbox"/> équivaut à dire que le discriminant $\Delta = 0$ et $a > 0$ <input checked="" type="checkbox"/> équivaut à dire que le discriminant $\Delta < 0$ et $a > 0$ <input type="checkbox"/> équivaut à dire que le discriminant $\Delta > 0$ et $a > 0$

### 7.3 Ensembles de définition

Déterminer l'ensemble de définition de la fonction rationnelle  $f$  définie par

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4x + 3} \text{ puis simplifier } f(x)$$

- $f(x) = \frac{N(x)}{D(x)}$  avec  $N(x) = x^2 - 3x + 2$  et  $D(x) = x^2 - 4x + 3$
- Etudions le trinôme  $N(x)$ 
  - ◊  $N(x)$  a pour racine évidente  $x' = 1$
  - ◊ Comme le produit des racines de  $N(x)$  est  $x'x'' = \frac{2}{1}$  donc  $x'' = 2$
  - ◊ Alors  $N(x) = (x - 1)(x - 2)$
- Etudions le trinôme  $D(x)$ 
  - ◊  $D(x)$  a pour racine évidente  $x' = 1$
  - ◊ Comme le produit des racines de  $D(x)$  est  $x'x'' = \frac{3}{1} = 3$  donc  $x'' = 3$
  - ◊ Alors  $D(x) = (x - 1)(x - 3)$
- On en déduit que  $f(x) = \frac{(x - 1)(x - 2)}{(x - 1)(x - 3)}$
- Comme  $N(x)$  et  $D(x)$  existent pour tout réel  $x$  alors  $f(x)$  existe à condition que  $D(x) \neq 0$ . On en déduit que l'ensemble de définition de  $f$  est  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R} - \{1 ; 3\}$
- Alors

$$\forall x \in \mathcal{D}_f \quad f(x) = \frac{x - 2}{x - 3}$$

Déterminer l'ensemble de définition de la fonction rationnelle  $f$  définie par

$$f(x) = \frac{x^2 + (1 + \pi)x + \pi}{3x^2 + 3(\pi - 4)x - 12\pi} \text{ puis simplifier } f(x)$$

- $f(x) = \frac{N(x)}{D(x)}$  avec  $N(x) = x^2 + (1 + \pi)x + \pi$  et  $D(x) = 3x^2 + 3(\pi - 4)x - 12\pi$
- Etudions le trinôme  $N(x)$ 
  - ◊  $N(x)$  a pour racine évidente  $x' = -\pi$
  - ◊ Comme le produit des racines de  $N(x)$  est  $x'x'' = \frac{\pi}{1}$  donc  $-\pi x'' = \pi$  donc  $x'' = -1$
  - ◊ Alors  $N(x) = 1[(x + \pi)(x + 1)]$
- Etudions le trinôme  $D(x)$ 
  - ◊  $D(x)$  a pour racine évidente  $x' = -\pi$
  - ◊ Comme le produit des racines de  $D(x)$  est  $x'x'' = \frac{-12\pi}{3}$  donc  $-\pi x'' = -4\pi$  donc  $x'' = 4$
  - ◊ Alors  $D(x) = 3(x + \pi)(x - 4)$
- On en déduit que  $f(x) = \frac{1[(x + \pi)(x + 1)]}{3(x + \pi)(x - 4)}$
- Comme  $N(x)$  et  $D(x)$  existent pour tout réel  $x$  alors  $f(x)$  existe à condition que  $D(x) \neq 0$ . On en déduit que l'ensemble de définition de  $f$  est  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R} - \{-\pi ; 4\}$
- Alors

$$\forall x \in \mathcal{D}_f \quad f(x) = \frac{x + 1}{3(x - 4)}$$

## 7.4 Résolution d'inéquations

1. Résoudre l'inéquation suivante d'inconnue réelle  $x$  :

$$(x^2 - 2x - 3)(x^2 + 2x + 2) < 0$$

2. Déterminer l'ensemble de définition de la fonction  $f$  définie par

$$f(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 9x + 14}}$$

1. Soit l'inéquation suivante d'inconnue réelle  $x$  :

$$(I) : (x^2 - 2x - 3)(x^2 + 2x + 2) < 0$$

- Les deux trinômes étant définis pour tout réel  $x$  alors l'ensemble de définition de (I) est  $\mathbb{R}$ .

- Déterminons les racines éventuelles du trinôme  $x^2 - 2x - 3$

◇  $x' = -1$  est une racine évidente.

◇ Par conséquent, il existe une autre racine  $x''$  vérifiant  $x'x'' = \frac{c}{a} = \frac{-3}{1} = -3$ .  
donc  $x'' = 3$

◇

$x$	$-\infty$		$-1$		$3$		$+\infty$
$x^2 - 2x - 3$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	

- ◇ Le trinôme  $x^2 + 2x + 2$  n'a pas de racines réelles  
car son discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4(1)(2) = 4 - 8 = -4 < 0$
- ◇ Donc  $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 + 2x + 2 > 0$  car il a le signe de  $a = 1$

•

$x$	$-\infty$		$-1$		$3$		$+\infty$
$x^2 - 2x - 3$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	
$x^2 + 2x + 2$		$+$		$+$		$+$	
$(x^2 - 2x - 3)(x^2 + 2x + 2)$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	

Donc l'ensemble des solutions de I est

$$\mathcal{S} = ]-\infty; -1[ \cup ]3; +\infty[$$

2. Déterminons l'ensemble de définition  $\mathcal{D}_f$  de la fonction  $f$  définie par

$$f(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 9x + 14}}$$

- $f(x) = \sqrt{R(x)}$  où  $R(x)$  est une fraction rationnelle c'est-à-dire le quotient de deux polynômes  $N(x) = x^2 - 5x + 4$  et  $D(x) = x^2 - 9x + 14$
- $f(x)$  existe lorsque  $R(x)$  existe et  $R(x) \geq 0$  c'est-à-dire  $N(x)$  existe et  $D(x)$  existe et  $D(x) \neq 0$  et  $R(x) \geq 0$
- Comme  $\forall x \in \mathbb{R}$   $N(x)$  et  $D(x)$  existent alors  
 $\mathcal{D}_f = \left\{ x \in \mathbb{R} \text{ tels que } x^2 - 9x + 14 \neq 0 \text{ et } \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 9x + 14} \geq 0 \right\}$
- $\diamond x^2 - 5x + 4$  a pour racine évidente  $x' = 1$  donc comme  $x'x'' = \frac{4}{1}$  alors  $x'' = 4$
- $\diamond x^2 - 9x + 14$  a pour racine évidente  $x' = 2$  donc comme  $x'x'' = \frac{14}{1}$  alors  $x'' = 7$
- $\diamond$

$x$	$-\infty$		1		2		4		7	$+\infty$
$x^2 - 5x + 4$		+	0	-		-	0	+		+
$x^2 - 9x + 14$		+		+	0	-		-	0	+
$\frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 9x + 14}$		+	0	-	//	+	0	-	//	+

- Par conséquent, l'ensemble des solutions de cette inéquation est

$$\mathcal{S} = ]-\infty; 1 \cup ]2; 4] \cup ]7; +\infty[$$

## 7.5 Résolution d'équations

Résoudre les équations suivantes d'inconnue  $x$  réelle :

1.  $ax^2 - (a^2 + 3)x + 3a = 0$  où  $a$  est un paramètre réel
2.  $(x^2 + x)^2 + 2(x^2 + x) - 8 = 0$
3.  $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$

1. Soit l'équation (E) :  $ax^2 - (a^2 + 3)x + 3a = 0$  où  $a$  est un paramètre réel.  
Le polynôme  $P(x) = ax^2 - (a^2 + 3)x + 3a$  a un degré qui dépend du paramètre  $a$ .

- ou bien  $a = 0$

Alors  $P(x) = -3x$  est de degré 1 et (E)  $\iff -3x = 0 \iff x = 0$

Donc

$$\mathcal{S} = \{0\}$$

- ou bien  $a \neq 0$

alors  $P(x)$  est de degré 2.

◇  $x' = a$  est une racine évidente.

◇ Alors  $P(x)$  a une autre racine  $x''$  vérifiant  $x'x'' = \frac{3a}{a} = 3$

donc  $ax'' = 3$  d'où  $x'' = \frac{3}{a}$

◇ Donc (E)  $\iff x = a$  ou  $x = \frac{3}{a}$

◇ Alors

$$\mathcal{S} = \left\{ a; \frac{3}{a} \right\}$$

2. Soit l'équation (E) :  $(x^2 + x)^2 + 2(x^2 + x) - 8 = 0$ .

Le polynôme  $P(x) = (x^2 + x)^2 + 2(x^2 + x) - 8$  est de degré 4.

- $\forall x \in \mathbb{R} \quad (E) \iff \begin{cases} X = x^2 + x \\ X^2 + 2X - 8 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} X = x^2 + x \\ X = 2 \text{ ou } X = -4 \end{cases}$

$\iff x^2 + x = 2$  ou  $x^2 + x = -4 \iff x^2 + x - 2 = 0$  ou  $x^2 + x + 4 = 0$

- Le trinôme  $x^2 + x - 2$  a pour racine évidente  $x' = 1$  donc l'autre racine est  $x'' = -2$
- Le trinôme  $x^2 + x + 4$  n'a pas de racines réelles car son discriminant  $\Delta = -3 < 0$
- Donc

$$\mathcal{S} = \{-2; 1\}$$

3. Soit l'équation bicarrée (E) :  $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$

- $\forall x \in \mathbb{R} \quad (E) \iff \begin{cases} X = x^2 \\ X^2 - 5X + 4 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} X = x^2 \\ X = 1 \text{ ou } X = 4 \end{cases}$

$\iff x^2 = 1$  ou  $x^2 = 4 \iff x = -1$  ou  $x = 1$  ou  $x = -2$  ou  $x = 2$

- Donc

$$\mathcal{S} = \{-2; -1; 1; 2\}$$

## 7.6 Somme des n premiers entiers non nuls

Démontrer que pour tout entier naturel non nul  $n$ , la somme suivante :

$$S_1 = \sum_{k=1}^n k = 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} \text{ par la méthode suivante utilisant des polynômes}$$

1. Déterminer un polynôme de degré 2,  $P(x)$  tel que pour tout réel  $x$ , l'on a  $P(x+1) - P(x) = x$
2. En déduire la valeur de  $S_1$ .

1. Soit  $P(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ .

Alors  $\forall x \in \mathbb{R}$

$$P(x+1) - P(x) = x \iff a(x+1)^2 + b(x+1) + c - [ax^2 + bx + c] = x$$

$$\iff a(x^2 + 2x + 1) + b(x+1) + c - ax^2 - bx - c = x$$

$$\iff ax^2 + 2ax + a + bx + b + c - ax^2 - bx - c = x \iff 2x + a + b = x$$

$$\iff \begin{cases} 2a = 1 \\ a + b = 0 \end{cases} \text{ par identification des coefficients des monômes respectifs}$$

$$\iff \begin{cases} a = \frac{1}{2} \\ b = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

Par conséquent,

$$P(x) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x + c \text{ où } c \in \mathbb{R}$$

2. On décline la formule  $P(x+1) - P(x) = x$  pour les entiers  $n, n-1, n-2, \dots, 4, 3, 2, 1$  puis on fait une sommation télescopique.

$P(n+1)$	−	$P(n)$	=	$n$
$P(n)$	−	$P(n-1)$	=	$n-1$
$P(n-1)$	−	$P(n-2)$	=	$n-2$
...	...	...	=	...
$P(4)$	−	$P(3)$	=	$n-2$
$P(3)$	−	$P(2)$	=	2
$P(2)$	−	$P(1)$	=	1
$P(n+1)$	−	$P(1)$	=	$1 + 2 + 3 + \dots + n = S_1$

$$\text{Donc } S_1 = P(n+1) - P(1) = \frac{1}{2}(n+1)^2 - \frac{1}{2}(n+1) + c - c$$

$$S_1 = \frac{1}{2}(n+1)[(n+1) - 1] = \frac{n(n+1)}{2}$$

On a donc

$$S_1 = 1 + 2 + 3 + \dots + (n-2)(n-1) + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

*C'est la fameuse formule de Karl Friedrich GAUSS*



## 7.7 Résolution équation

Résoudre l'équation suivante d'inconnue  $x$  et de paramètres  $a \neq 0$  et  $b \neq 0$  :

$$(E) : \quad \frac{x}{a} + \frac{a}{x} = \frac{b}{a} + \frac{a}{b}$$

- L'ensemble de définition de (E) est  $\mathcal{D} = \mathbb{R}^*$
- $x = b$  est une solution évidente de cette équation. Y en a-t-il d'autres?
- $\forall x \in \mathbb{R}^* \quad (E) \iff \frac{x^2 + a^2}{ax} = \frac{b^2 + a^2}{ab} \iff ab(x^2 + a^2) = (b^2 + a^2)ax$   
 $\iff abx^2 - (b^2 + a^2)ax + ba^3 = 0 \iff a[bx^2 - (b^2 + a^2)x + ba^2] = 0$   
 $\iff bx^2 - (b^2 + a^2)x + ba^2 = 0$  car  $a \neq 0$ .  
Comme  $b \neq 0$  alors  $x' = b$  est un trinôme dont une racine évidente est  $x = b$ .  
Donc l'autre solution est  $x''$  telle que  $x'x'' = \frac{ba^2}{b} = a^2$  donc  $bx'' = a^2$  d'où  $x'' = \frac{a^2}{b}$
- L'ensemble des solutions de (E) est

$$\mathcal{S} = \left\{ b; \frac{a^2}{b} \right\}$$



## 7.8 Equation de degré 6

1. Démontrer que pour tout réel  $a$ , l'équation  $x^3 = a$  admet une solution unique que l'on appelle racine cubique de  $a$
2. Résoudre l'équation suivante d'inconnue  $x$  réelle :

$$x^6 - 35x^3 + 216 = 0$$

## 7.9 Arithmétique

Soit  $N$  un nombre de 2 chiffres. La somme des chiffres de  $N$  est 13. En ajoutant 34 à leur produit, on obtient un nombre dont les chiffres sont ceux de  $N$  dans l'ordre inverse. Trouver  $N$ .

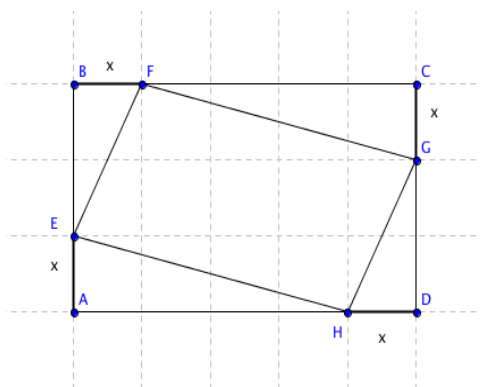
## 7.10 Maximum d'une aire

Un agriculteur utilise 2000 m de clôture pour entourer un enclos de forme rectangulaire. On donne  $x$  et  $y$  les dimensions de l'enclos.

1. Exprimer  $y$  en fonction de  $x$ .
2. Ecrire l'aire  $A$  de cet enclos en fonction de  $x$ .
3. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = -x^2 + 1000x$ . Tracer la courbe représentative de cette fonction pour  $x \in [0; 1000]$
4. Montrer que cette fonction admet un maximum que l'on déterminera.
5. En déduire les dimensions de l'enclos pour que l'aire soit maximale.

## 7.11 Aires

On considère un rectangle ABCD dont les dimensions sont  $AB = a > 0$  et  $BC = b > 0$ . On dessine à l'intérieur un parallélogramme EFGH comme indiqué sur la figure.



1. Déterminer en fonction de  $a$ , de  $b$  et de  $x$  l'aire  $A(x)$  du parallélogramme.
2. Déterminer  $x$  en fonction de  $a$  et de  $b$  pour que l'aire du parallélogramme soit égale à la moitié de l'aire du rectangle.
3. On choisit dans cette question  $a = 6 \text{ cm}$  et  $b = 8 \text{ cm}$ .
  - (a) Ecrire  $A(x)$ . Préciser les valeurs que peut prendre  $x$ .
  - (b) Pour quelle(s) valeur(s) de  $x$  a-t-on  $A(x) = 24 \text{ cm}^2$ ?
  - (c) Pour quelle(s) valeur(s) de  $x$  a-t-on  $A(x) = 36 \text{ cm}^2$ ?
  - (d) Pour quelle(s) valeur(s) de  $x$  a-t-on  $A(x) = 23,5 \text{ cm}^2$ ?On fera une figure dans chaque cas.
4. On choisit dans cette question  $a = 8 \text{ cm}$  et  $b = 8 \text{ cm}$ .
  - (a) Ecrire  $A(x)$ . Préciser les valeurs que peut prendre  $x$ .
  - (b) Pour quelle(s) valeur(s) de  $x$  a-t-on  $A(x) = 50 \text{ cm}^2$ ?
  - (c) Pour quelle(s) valeur(s) de  $x$  a-t-on  $A(x) = 32 \text{ cm}^2$ ?On fera une figure dans chaque cas.

## 7.12 Systèmes à 2 inconnues

Résoudre les systèmes suivants d'inconnue  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$

1.  $\begin{cases} x + y = 7 \\ x y = 12 \end{cases}$
2.  $\begin{cases} \frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{-26}{5} \\ x y = -1 \end{cases}$
3.  $\begin{cases} x^2 + y^2 = 13 \\ x y = 6 \end{cases}$
4.  $\begin{cases} x^3 + y^3 = 98 \\ x y = -15 \end{cases}$
5.  $\begin{cases} x + y = 31 \\ x^3 + y^3 = 8029 \end{cases}$

### 7.12.1 Corrigés

1.  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$   
 $\begin{cases} x + y = 7 \\ x y = 12 \end{cases} \iff x \text{ et } y \text{ sont solutions de l'équation } X^2 - 7X + 12 = 0$   
 $\iff (x, y) = (3; 4) \text{ ou } (x, y) = (4, 3)$   
Donc l'ensemble des solutions est  $\mathcal{S} = \{(3; 4); (4; 3)\}$
2.  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$   
 $\begin{cases} \frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{-26}{5} \\ x y = -1 \end{cases} \iff \begin{cases} \frac{y-x}{xy} = \frac{-26}{5} \\ x(-y) = 1 \end{cases} \iff \begin{cases} x-y = \frac{-26}{5} \\ (-x)y = 1 \end{cases}$   
 $\iff x \text{ et } -y \text{ sont solutions de l'équation } X^2 + \frac{26}{5}X + 1 = 0$   
 $\iff x \text{ et } -y \text{ sont solutions de l'équation } 5X^2 + 26X + 5 = 0$   
 $\iff (x, -y) = \left(-\frac{1}{5}; -5\right) \text{ ou } (x, y) = \left(-5; -\frac{1}{5}\right)$   
 $\iff (x, y) = \left(-\frac{1}{5}; 5\right) \text{ ou } (x, y) = \left(-5; \frac{1}{5}\right)$   
Donc l'ensemble des solutions est  $\mathcal{S} = \left\{\left(-\frac{1}{5}; 5\right); \left(-5; \frac{1}{5}\right)\right\}$
3.  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$   
 $\begin{cases} x^2 + y^2 = 13 \\ x y = 6 \end{cases} \implies \begin{cases} x^2 + y^2 = 13 \\ x^2 y^2 = 36 \end{cases}$   
 $\iff x^2 \text{ et } y^2 \text{ sont solutions de l'équation } X^2 - 13X + 36 = 0$   
 $\iff (x^2, y^2) = (4; 9) \text{ ou } (x^2, y^2) = (9; 4)$   
 $\iff (x, y) = (2; 3) \text{ ou } (x, y) = (2; -3) \text{ ou } (x, y) = (-2; 3) \text{ ou } (x, y) = (-2; -3) \text{ ou } (x, y) = (3; 2) \text{ ou } (x, y) = (3; -2) \text{ ou } (x, y) = (-3; 2) \text{ ou } (x, y) = (-3; -2)$   
Pour l'instant, on a uniquement :  
 $\mathcal{S} \subset \{(2; 3); (2; -3); (-2; 3); (-2; -3); (3; 2); (3; -2); (-3; 2); (-3; -2)\}$   
Donc l'ensemble des solutions est inclus dans cet ensemble de 8 couples. mais il faut que le produit  $xy = 6$  donc on ne peut retenir que 4 couples Donc l'ensemble des solutions est  
 $\mathcal{S} = \{(2; 3); (-2; -3); (3; 2); (-3; -2)\}$

4.  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$

$$\begin{cases} x^3 + y^3 = 98 \\ x y = -15 \end{cases} \iff \begin{cases} x^3 + y^3 = 98 \\ x^3 y^3 = -3375 \end{cases} \iff x^3 \text{ et } y^3 \text{ sont solutions de l'équation } X^2 - 98X - 3375 = 0$$

$$\iff (x^3, y^3) = (125; -27) \text{ ou } (x^3, y^3) = (-27; 125)$$

$$\iff (x, y) = (5; -3) \text{ ou } (x, y) = (-3; 5) \bullet\bullet \text{ Donc l'ensemble des solutions est } \mathcal{S} = \{(-3; 5); (5; -3)\}$$

5.  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$

$$\begin{cases} x + y = 31 \\ x^3 + y^3 = 8029 \end{cases} \iff \begin{cases} x + y = 31 \\ (x + y)(x^2 - xy + y^2) = 8029 \end{cases} \iff \begin{cases} x + y = 31 \\ x^2 - xy + y^2 = 259 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} x + y = 31 \\ (x + y)^2 = 961 \\ x^2 - xy + y^2 = 259 \end{cases} \iff \begin{cases} x + y = 31 \\ x^2 + 2xy + y^2 = 961 \\ x^2 - xy + y^2 = 259 \end{cases}$$

$$\implies \begin{cases} x + y = 31 \\ 3xy = 702 \end{cases} \implies \begin{cases} x + y = 31 \\ xy = 234 \end{cases}$$

$$\implies x \text{ et } y \text{ sont solutions de l'équation } X^2 - 31X + 234 = 0$$

$$\implies (x, y) = (13, 18) \text{ ou } (x, y) = (18, 13)$$

$$\text{Par conséquent } \mathcal{S} \subset \{(13, 18); (18, 13)\}$$

$$\text{On vérifie aisément que } \{(13, 18); (18, 13)\} \subset \mathcal{S}$$

$$\text{Donc } \mathcal{S} = \{(13, 18); (18, 13)\}$$

## 7.13 Equation en $\ln$ et $\exp$

1. Résoudre l'équation suivante  $x^2 - 4x - 5 = 0$  d'inconnue réelle  $x$
2. En déduire les solutions des équations suivantes :
  - (a)  $(\ln(x))^2 - 4 \ln(x) - 5 = 0$
  - (b)  $\ln(x-3) + \ln(x-1) = 3 \ln(2)$
  - (c)  $e^x - 4 = 5e^{-x}$

1. l'équation  $x^2 - 4x - 5 = 0$  d'inconnue réelle  $x$  est une équation de degré 2 qui admet au maximum 2 solutions. Or  $x' = -1$  est une solution évidente. Donc il y a une autre solution  $x''$  qui vérifie la formule suivant  $x'x'' = \frac{c}{a}$  si l'équation a la forme  $ax^2 + bx + c = 0$

Par conséquent,  $-x'' = \frac{-5}{1}$  donc  $x'' = 5$ . L'ensemble des solutions de l'équation est donc  $\mathcal{S} = \{-1; 5\}$

2. (a) Soit l'équation  $(\ln(x))^2 - 4 \ln(x) - 5 = 0$

- Son ensemble de définition est  $\mathcal{D} = \{x/x > 0\} = ]0; +\infty[$

$$\bullet \forall x \in \mathcal{D} \quad (\ln(x))^2 - 4 \ln(x) - 5 = 0 \iff \begin{cases} X = \ln(x) \\ X^2 - 4X - 5 = 0 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} X = \ln(x) \\ X = -1 \text{ ou } X = 5 \end{cases} \iff \ln(x) = -1 \text{ ou } \ln(x) = 5 \iff \exp(\ln(x)) = \exp(-1) \text{ ou } \exp(\ln(x)) = \exp(5)$$

$$\iff x = e^{-1} = \frac{1}{e} \text{ ou } x = e^5$$

- Par conséquent, comme les solutions sont dans l'ensemble de définition alors

$$\mathcal{S} = \left\{ \frac{1}{e}; e^5 \right\}$$

- (b) Soit l'équation  $\ln(x-3) + \ln(x-1) = 3 \ln(2)$

- Son ensemble de définition est :

$$\mathcal{D} = \{x/x-3 > 0 \text{ et } x-1 > 0\} = \{x/x > 3 \text{ et } x > 1\} = ]3; +\infty[$$

- $\forall x \in \mathcal{D} \quad \ln(x-3) + \ln(x-1) = 3 \ln(2)$

$$\iff \ln((x-3)(x-1)) = \ln(2^3) \iff \ln(x^2 - 4x + 3) = \ln(8)$$

$$\iff x^2 - 4x + 3 = 8 \text{ car } \ln \text{ est bijective}$$

$$\iff x^2 - 4x - 5 = 0 \iff x = -1 \text{ ou } x = 5$$

- Par conséquent, comme seule la solution  $5 \in \mathcal{D}$  alors  $\mathcal{S} = \{5\}$

- (c) Soit l'équation  $e^x - 4 = 5e^{-x}$

- Son ensemble de définition est  $\mathcal{D} = \mathbb{R}$

$$\bullet \forall x \in \mathcal{D} \quad e^x - 4 = 5e^{-x} \iff e^x - 4 = \frac{5}{e^x} \iff e^x e^x - 4e^x = 5 \text{ car } e^x > 0 \iff$$

$$(e^x)^2 - 4e^x - 5 = 0 \iff \begin{cases} X = e^x \\ X^2 - 4X - 5 = 0 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} X = e^x \\ X = -1 \text{ ou } X = 5 \end{cases}$$

$$\iff e^x = -1 \text{ ou } e^x = 5 \iff \ln(e^x) = \ln(5) \iff x = \ln(5) \text{ car l'équation } e^x = -1 \text{ n'a pas de solution puisque } \forall x \in \mathbb{R} \quad e^x > 0$$

- Par conséquent, comme la solutions est dans l'ensemble de définition alors

$$\mathcal{S} = \{\ln(5)\}$$

## 7.14 Inéquation en $\exp$

1. Déterminer les racines réelles du polynôme

$$P(x) = 2x^2 + 9x - 5$$

2. En déduire une factorisation de  $P(x)$
3. Etudier le signe des expressions  $e^x + 5$  et  $2e^x - 1$
4. En déduire la résolution de l'inéquation suivante d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  :

$$2e^{2x} + 9e^x - 5 > 0$$

1. Le trinôme  $P(x) = 2x^2 + 9x - 5$  a pour discriminant :

$$\Delta = 9^2 - 4(2)(-5) = 81 + 40 = 121 = 11^2 > 0.$$

Par conséquent,  $P(x)$  a deux racines réelles

$$x' = \frac{-9+11}{4} = \frac{1}{2} \text{ et } x'' = \frac{-9-11}{4} = -5$$

2. On en déduit la factorisation de  $P(x) = 2(x+5)\left(x - \frac{1}{2}\right)$

3. •  $\forall x \in \mathbb{R} \quad e^x + 5 > 0$  car  $\forall x \in \mathbb{R} \quad e^x > 0$  et  $5 > 0$

$$\diamond 2e^x - 1 = 0 \iff 2e^x = 1 \iff e^x = \frac{1}{2} \iff x = \ln\left(\frac{1}{2}\right) \text{ car } \ln \text{ est bijective.}$$

$$\diamond 2e^x - 1 > 0 \iff 2e^x > 1 \iff e^x > \frac{1}{2} \iff x > \ln\left(\frac{1}{2}\right) \text{ car } \ln \text{ est strictement croissante.}$$

$$\diamond 2e^x - 1 < 0 \iff 2e^x < 1 \iff e^x < \frac{1}{2} \iff x < \ln\left(\frac{1}{2}\right) \text{ car } \ln \text{ est strictement croissante.}$$

4. Soit l'inéquation suivante d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  :

$$(I) : \quad 2e^{2x} + 9e^x - 5 > 0$$

- L'ensemble de définition de cette inéquation est  $\mathcal{D} = \mathbb{R}$

$$\bullet \forall x \in \mathbb{R} \quad (I) \iff \begin{cases} X = e^x \\ 2X^2 + 9X - 5 > 0 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} X = e^x \\ 2X^2 + 9X - 5 > 0 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} X = e^x \\ 2(X+5)\left(X - \frac{1}{2}\right) > 0 \end{cases}$$

$$\iff 2 \underbrace{(e^x + 5)}_{>0} \left(e^x - \frac{1}{2}\right) > 0 \iff \left(e^x - \frac{1}{2}\right) > 0$$

$$\iff e^x > \frac{1}{2} \iff x > \ln\left(\frac{1}{2}\right)$$

- En conclusion, l'ensemble de définition  $\mathcal{S}$  de cette inéquation est

$$\mathcal{S} = \left] \ln\left(\frac{1}{2}\right) ; +\infty \right[ = ] - \ln(2) ; +\infty [$$

## 7.15 Résolution d'équations et d'inéquations utilisant les exponentielles

1. Déterminer le signe du trinôme  $X^2 - 3X + 2$  de variable  $X$
2. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation suivante d'inconnue  $x$  :

$$e^{2x} - 3e^x + 2 = 0$$

3. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation suivante d'inconnue  $x$  :

$$e^{2x} - 3e^x + 2 > 0$$

4. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation suivante d'inconnue  $x$  :

$$e^{2x-1} - \sqrt{e^{2x+2}} - 2e^3 = 0$$

1. Le trinôme  $X^2 - 3X + 2$  a deux racines évidentes  $X = 1$  et  $X = 2$  donc

X	$-\infty$		1		2		$+\infty$
$X^2 - 3X + 2$		+	0	-	0	+	

2. Soit l'équation suivante d'inconnue  $x$  :

$$(E) : e^{2x} - 3e^x + 2 = 0$$

- L'ensemble de définition de cette équation est  $\mathcal{D} = \mathbb{R}$
- $\forall x \in \mathbb{R} \quad (I) \iff \begin{cases} X = e^x \\ X^2 - 3X + 2 = 0 \end{cases}$   
 $\iff \begin{cases} X = e^x \\ X = 1 \text{ ou } X = 2 \end{cases}$   
 $\iff e^x = 1 \text{ ou } e^x = 2 \iff x = \ln(1) = 0 \text{ ou } x = \ln(2)$
- En conclusion, l'ensemble de définition  $\mathcal{S}$  de cette inéquation est

$$\mathcal{S} = \{0 ; \ln(2)\}$$

3. Soit l'inéquation suivante d'inconnue  $x$  :

$$(I) : e^{2x} - 3e^x + 2 > 0$$

- L'ensemble de définition de cette inéquation est  $\mathcal{D} = \mathbb{R}$
- $\forall x \in \mathbb{R} \quad (I) \iff \begin{cases} X = e^x \\ X^2 - 3X + 2 > 0 \end{cases}$   
 $\iff \begin{cases} X = e^x \\ X < 1 \text{ ou } X > 2 \end{cases}$   
 $\iff e^x < 1 \text{ ou } e^x > 2 \iff x < 0 \text{ ou } x > \ln(2)$
- En conclusion, l'ensemble de définition  $\mathcal{S}$  de cette inéquation est

$$\mathcal{S} = ]-\infty ; 0[ \cup ]\ln(2) ; +\infty[$$

4. Soit l'équation suivante d'inconnue  $x$  :

$$(F) : e^{2x-1} - \sqrt{e^{2x+2}} - 2e^3 = 0$$

- L'ensemble de définition de cette équation est  $\mathcal{D} = \mathbb{R}$



- (I)  $\iff e^{2x}e^{-1} - \sqrt{[e^{(x+1)}]^2} - 2e^3 = 0$   
 $\iff e^{2x}\frac{1}{e} - e^{x+1} - 2e^3 = 0 \iff e^{2x}\frac{1}{e} - e^xe - 2e^3 = 0$   
 $\iff \frac{e^{2x} - e^2e^x - 2e^4}{e} = 0 \iff e^{2x} - e^2e^x - 2e^4 = 0$   
 $\iff \begin{cases} X = e^x \\ X^2 - e^2X - 2e^4 = 0 \end{cases}$   
 $\iff \begin{cases} X = e^x \\ X = -e^2 \text{ ou } X = 2e^2 \end{cases}$   
 $\iff \underbrace{e^x = -e^2}_{\text{impossible}} \text{ ou } e^x = 2e^2 \iff x = \ln(2e^2)$   
 $\iff x = \ln(2) + \ln(e^2) = \ln(2) + 2\ln(e) = 2 + \ln(2)$
- En conclusion, l'ensemble de définition  $\mathcal{S}$  de cette équation est

$$\boxed{\mathcal{S} = \{2 + \ln(2)\}}$$

## 8 Limites

### 8.1 Exercice

A partir des 5 limites de base de la fonction  $\ln$  :

1.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x) = +\infty$

2.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = 0^+$

3.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x) = -\infty$

4.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln(x) = 0^-$

5.  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\ln(1+h)}{h} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(x)}{x-1} = 1$

dém :  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(x)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(x) - \ln(1)}{x-1} = \text{le nombre dérivé de } \ln \text{ en } 1 = 1$

## 8.2 Oral Hec 15

Soit un trinôme  $P(x)$ . On sait que  $\forall x \in \mathbb{R} \quad P(x) \geq 0$ .  
Démontrer que  $\forall x \in \mathbb{R} \quad P(x) + P'(x) + P''(x) \geq 0$

posons  $P(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ . Donc  $P'(x) = 2ax + b$  et  $P''(x) = 2a$ .  
alors  $\forall x \in \mathbb{R} \quad P(x) + P'(x) + P''(x) = ax^2 + x(b + 2a) + c + b + 2a$   
Comme  $\forall x \in \mathbb{R}$